

2025/2026. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM	
Tantárgy teljes neve: A TUDOMÁNYOS KUTATÁS ELSŐ KÉZBŐL	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve:	
Tantárgy angol neve: Scientific research at first hand	
Tantárgy német neve:	
Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon választható</u> /kritériumkövetelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYSGYH325G1M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: GYTK Gyógyszerhatástani Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr. Bagdy György Elérhetőség: <ul style="list-style-type: none"> - telefon: +36-1-4591495, +36-20-951-6460 - e-mail: bagdy.gyorgy@semmelweis.hu 	Beosztás, tudományos fokozat: egyetemi tanár, az MTA Doktora, DSc
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Dr. Bagdy György Dr. Koncz Szabolcs (tanulmányi felelős) Dr. Petschner Péter Dr. Eszlári Nóra Dr. Kitka Tamás Dr. Papp Noémi Dr. Gecse Kinga Török Dóra Pothorszki Dóra meghívott előadók	Beosztás, tudományos fokozat: egyetemi tanár, az MTA doktora, DSc rezidens, PhD egyetemi adjunktus, PhD PhD meghívott előadó, PhD rezidens, PhD egyetemi tanársegéd, PhD PhD hallgató PhD hallgató
A tantárgy heti óraszám: 0 óra elmélet 2 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 2 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: A tudományos kutatás első kézből című tantárgy lehetőséget kínál arra, hogy a hallgató megismerhesse a természettudomány és a tudományos kutatás felépítésének és művelésének alapjait, valamint betekintést kaphasson a kutatói pálya legfontosabb aspektusaiba, amelyek már a hallgatói tanulmányok során alkalmazhatóak. A hallgatók a kurzus során és a vizsgán ezzel kapcsolatos feladatok sorozatát kapják és oldják meg.	
A tantárgy rövid leírása: A tantárgy célja, hogy a hallgatók nagyobb rálátást kapjanak a természettudomány és a tudományos kutatás műveléséről és alkalmazásáról, amit orvosi, gyógyszerészi és pszichológia területén mozgó kutatóktól sajátíthatnak el. A kurzus során a hallgatók az elméleti előadások keretein belül megismerhetik a legfontosabb tudományfilozófiai, tudományszociológiai és tudománymetriai elképzeléseket, valamint a publikálás mikéntjére is nagyobb rálátást kapnak. Az elméleti kereteken kívül az előadók személyes példákkal és gyakorlati feladatokkal is illusztrálják egy-egy kutatás folyamatát, valamint a kutatók és kutatások mindennapjait.	
Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok	

Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
2. félévtől	--	28	0	--	28	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--
A kurzus oktatásának időterve**							
Elméleti órák tematikája (heti bontásban):							
Gyakorlati órák és tematikája: 1. hét: Elképzelések a tudományok kutatásáról 2. hét: Hogy igazodhatunk el a tudományos kutatás alapfogalmai között? 3. hét: Tudományos kutatás diploma előtt és után 4. hét: Az egyetemi és ipari kutatásokról 5. hét: Személyes beszámolók a Tudományos Diákkörről 6. hét: Kutatói motivációk és célok 7. hét: Kommunikáció a tudományban 8. hét: A közlés fajtái és dilemmái 9. hét: A multidiszciplinaritás jelentősége a gyakorlatban 10. hét: Tudományos szemlélet a patikában és orvoslásban 11. hét: Tudományos források, keresések a tudományos adatbázisokban 12. hét: Csoportmunka 1. 13. hét: Csoportmunka 2. 14. hét: Csoportmunka 3.							
Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: -							
Konzultációk rendje: Előre egyeztetett időpontban.							
Kurzus követelményrendszere							
A kurzus felvételének előzetes követelménye(i):							
Általános kémia							
A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége: A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban előírtak szerint.							
Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint): A kizárólag gyakorlati jellegű, utolsó két alkalommal mutatott egyéni és csoport munka alapján. A félév korábbi időszakában az aktív és konstruktív részvétel alapján megajánlott jegy is szerezhető.							
A számonkérések során a mesterséges intelligencia használata a hallgató saját felelősségére lehetséges és kifejezetten ajánlott. A hallgató köteles bármely mesterséges intelligencia alapú eszköz használatát jelezni, valamint a felhasznált utasításokkal és a kapott eredményekkel kapcsolatos naplófájlokat az értékeléshez rendelkezésre bocsátani.							

<p>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint)</p> <p>A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban előírtak szerint: a gyakorlatok legalább 75%-nak teljesítése.</p>
<p>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: Hetente teljesítendő online feladatok a kurzus Moodle oldalán, amelyek teljesítéséhez a mesterséges intelligencia használata kötelező.</p>
<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p>Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai): Gyakorlati készségek bemutatása és alkalmazása, ill. a vizsgaként elismert gyakorlati feladatok teljesítése a tantárgy témakörén belül.</p> <p>A számonkérés során a mesterséges intelligencia használata a hallgató saját felelősségére lehetséges és kifejezetten ajánlott. A hallgató köteles bármely mesterséges intelligencia alapú eszköz használatát jelezni, valamint a felhasznált utasításokkal és a kapott eredményekkel kapcsolatos naplófájlokat az értékeléshez rendelkezésre bocsátani. A hallgató köteles a mesterséges intelligencia által javasoltakat kritikusan kezelni és több forrásból ellenőrizni.</p>
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei:</p> <p>A félév során az aktív és konstruktív részvétel alapján megajánlott jegy is szerezhető.</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>A gyakorlaton elhangzottak és azok kiadott összefoglalói (pl. prezentációk).</p> <p>A felkészülés során a mesterséges intelligencia használata az alábbi feltétel betartásával kötelező jellegű: a mesterséges intelligencia alapú eszköz szolgálhatja a tanulás és a tudás elmélyítését, de nem csökkentheti a hallgató önálló munkájának jelentőségét.</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)</p>
<p>A tantárgyleírást készítette:</p> <p>Prof. Bagdy György</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**